

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Наурыз айы 1 апта (22.02-26.02.21)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен күлейік Қабак гүйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Суретпен жұмыс: Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарды түсіндіре алады	«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен киіну және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шеңбердегі суреттерді тандау арқылы сөйлем құрас тырып, байланыстырып сөйлейді
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Дербес эркет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашалады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Серіту жаттығуы: Мынау—менің отба- сым Тамасындар достарым Мынау—әкем, бұл шешем Інім, әкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу: Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білетінді түр Тып-тыпшы жүр Егін бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді деген бұдырды», Ден қоныста құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоныста бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүл-гүл етіп әлі жүр.	Санамас. Кел санияйық санамас Саусактарам ларалан Бас бармағым алғаш-қы Балаң үйрек жалғасы Ортаң терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алахан
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог- жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік алінбесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын және олардың атауларын біледі. «Ж», «Ш» дыбыс тарын ажыратады. Сұрауға толық жауап береді 1. Жұмбақ жасыру 2. Жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау 3. Үнтаспадан күннің күркіреп, жанбырдың жауып тұрған	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы: өткенді пысықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Реттік сандар туралы айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оқиганын ретін анықтайды Өдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Жыл мезгілде рін ажыратады. Көктем мезгілін сипаттайды, ай аттарын біледі 1. Жұмбақ жасыру (жыл мезгілі көктем) 4. К. Сый ойлау 2. «Көктем өрнегі» өлеңін оқу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: Күн болып жанайық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өдәм табак» Мақсаты: Ыдыс түрлерін; олардың не үшін қолданылатынын түсіндіре алады. Мүсіндеу тәсілде рін пайдалана отырып табак жасайды және безендіреді 1. Жұмбақ жасыру 2. «Сұрақ-жауап» 3. Үлгіні талдау 4. К. сый ойлау 3. Жұмыстың орындау ретімен

		дыбыстарын тандау 4. Сұрақ-жауап 4 К сыны ойлау 5 Сергіту сәті: Жел соқпа ту-ту Жанбыр жауды тыре-тыре Жанбыр басылды Күн ашылды Шан басылды П/ ж ойын: «Ж» дыбысы бар бұйымдар мен сөздерді қайталау Қ/ ойын: «Саңырауқұлақ» Еркін ойын: «Шыбын ба, маса ма?» Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Көктемгі гүлдердің суретін салады 1. Жұмбақ жасыру 2. Жұмбақ жасыру (гүл туралы) 3. Сұрақ-жауап 4. Қығалдақ гүлінің суретін салатынын хабарлау 5. Үлгіні талдау	материалмен жұмыс жасау. 4. Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Не өңгерді» Мақсаты: Пішіндер туралы білді Қ / ойын: «Тыңда, сана» Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіре алады. Ұлттық тағам түрлерін біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралзу, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл- күй.	Су болып ағайық. Терең-терең демалып Жүгіріп, жүгіріп алайық П/ Ж ойын: «Жыл ағашы» Қ/ ойын: «Көленекесін тап» Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар» Денсаулық әліпшесі Өз жоспары бойынша	таныстыру 4 Жұмыс барысына кірісу 5 Сергіту сәті: Жабыркауды білмейміз Жалқаудықты сүймейміз Біз-талапты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан П/ ж ойын. «Ыдыс түрлерін ата» Қ / ойын: «Қандай пішін» Еркін ойын Ермексазбен жұмыс Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Дала өсімдіктері туралы біледі. Табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологи ялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады І.І Жансүгіров
--	--	---	---	--	---

		6. Сурет салу әдісін түсіндіру 4 К сыны ойлау 7 Сергіту сәті: Біз гүлдердей өсеміз Жанырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған ІІ ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ / ойын: «Қандай гүл атап көр» Еркін ойын «Суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Миомотехника «Көктем» Мәзмірі арқылы саралыу, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға биі Пед жет ойын: «Атын ата» Тазша Балалар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды.	өленін оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Зерттеу жұмысы 5. Экологиялық зоналарды құрастыру (3 топқа бөліну) 4 К сыны ойлау 5. Сергіту сәті: Орнамаздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық ІІ ж ойын: «Суретіне қарап тап» Қ / ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Еркін ойын: «Мамандықтар» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге	11.00-	Алгоритм бойынша кінну. Кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалғалау. Жинақылыққа тәрбиелеу		

дайындық	11.15					
Серуен	11.15-12.15	Күнлі бақылайды Мақсаты: тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтінін туралы түсіндіреді Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үйеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ағаштарға қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Мұздықты бақылайды Мақсаты: мұздықтың пайда болу жолын түсіндіреді Еңбек: ойын алаңын қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Қазы» Мақсаты: бірлесіп ойнайды	Қырауды бақылайды Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіреді Көркем сөз: Тазартып бар кір аңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан сурет салып тастады Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасайды	Қар жауып тұрған құбыласты бақылайды Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылғы бақтарымы Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды манайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жоннайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстінде дәп түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешінілу				

Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуга үйрету	«Ас-адамның арқауы»	Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту керек	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Ас мәтірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Ұлттық салт-дәстүрлер түрлері «Бесікке салу» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	«Сынарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіреді	«Домбырасыз ән қайда?» ойыны Мақсаты: ұлттық аспаптардың түрлерімен таныстырады Түрлі аспапта ойналған музыканы естіп, қабылдап, салыстырып ажыратады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет етеді	Бұл қандай құс? Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді, ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ерегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Данияр, Камилла, Алихан, Самир	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Раббим, Айгере, Жаннұр	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту: Абылайхан, Ангелина, Кеңес	Спорттық ойындар және жаттығулардың бастапқы техникасын игерту: Айкөркем, Асылдай, Раббим	Музыка жанрларының ажыратуын бекіту: Данияр, Жаннұр, Дайана

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бір-лесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Мұздақты бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен ағашқа дейін секіреді	Қыраудың бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойынша табады	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіреді	Желді бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себу Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп-срежесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Еркін ойнату Мақсаты: бірлесіп ойнай алады	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын жасау арқылы дыбысты анық айтады	Дид. ойын: «Автобус» Мақсаты: санның құрамын пысықтайды	Дид. ойын: «Бөлме және дала өсімдіктері» Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін атауларын атайды және оларды жікттейді

Тексерілді: Берік
« 19 » 02 2021 ж.

Циклограмма
«Күнi» » ересек тобы
Наурыз 2-апта (01.03-05.03.21)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтырада саған да	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытп Жылдам өсіп келеміз. Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бала,бал, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қыстыққа Батамыз да қаламыз	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар!
		«Ақыллы машиналар» ойыны Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы әңгімелейді	Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:балалар ойын барысында сөздерді табады	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:заттардың атын атай алады	Ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты:бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыра алады	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты:жіміні, пашын ұстап сиплау арқылы табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2-апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

рбес екет, йымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: Көтеріксе күнім Ашалады түлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Ойлан тап! Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайда маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағайы аксу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін билдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүл-гүл етіп әлі жүр	Жанылташтан жанылма Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жанылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлау» Мақсаты: Өз бетінше әңгіме құрастыра алады. Өз ойын билдіреді. Гүл туралы мақал-мәтелдер айтады Ресурстар: АКТ технологиясы гүл суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасын сенде	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді тырықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Реттік сандар туралы айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оқиғаны ретін анықтайды. Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4. Сергіту сәті. II ж ойын: «Не өзгерді»	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың көпестерін, әшекей бұйымдарды неден жасайтынын біледі. Әшекей бұйымдарын ажырата біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шапқаның үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет!	Жансыру Тақырыбы «Гүлдер» Мақсаты: 8 наурыз- мерекесі туралы және гүлдер туралы әңгімелейді. Ашықхат жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқар?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -

		Қуанайық, достарым Арайлан атқан күнге. Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тығым сөздер» 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Пішіндер туралы білді Қ/ойын: «Тыңда, сана» Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан қайықты жасайды. Көлік түрлерін ажыратады 1 Жұмбақ жасыру 2 Қайықтың суретіне назарларын аудару, талдау 3 Қайықтың жасау жолдарын түсіндіру 4 К сыни ойлау 5 Сергіту сәті: «Қайықша» Алақанды соғамыз Екі алақан-екі дос Бұл қайықшама болады Ақжелкенді іске қос Биік, биік толқындарда Ақжайықпен жүземіз. Көк теңізде жүзіп жүрген Балықтарды көреміз	Ағаш желкенің үшін рахмет! Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АКТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Құрылымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір алым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табылық Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт: Сергіту сәті. Топқа бөлу. 1-топ қиындылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қиынған гүлді жұмыра жасап жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін айтады. Жыл мезгілдеріне табиғат құбылыстарының тәуелдігін түсіндіреді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау
--	--	--	---	---	---

Балаларды мадақтау.
Қорытынды.

Сурет салу
Тақырыбы:
«Аквариумдағы балықтар»
Мақсаты: Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағады. Композиция құра алады. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін ажыратады

Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
«Мұхит дыбысы» унтаспадан тыңдату.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Сусыз өмір сүре алмайды.
Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық Аквариуммен танысу

Қайығымыз жүзу үшін
Көл де жасап береміз

П / ж ойын: «Көлік түрлерін атау»
Қ / ойын «Бөлшектерін тап»
Еркін ойын «Желкенді қайық» құрастыру

1.Балалармен амандасу
2.Өлең оқу.
3.Ой қозғау
Сұрақтар қою
Матмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
4.Ой дамыту.
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.
5.слайд. Көктем мезгілі.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»
7. Бақылау .
Топтық жұмыс.
Құрылымдалған ойын: «Көктем көрнісі»
6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

		және ішіндегі балықпен таныстыру. Ендіше балалар осы балықтың суретін салайық. Сергіту сәті: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға. Жүзер ізін салып. Қайталаймын кнммын. Толта, алтын балық! Сурет салудың әдіс- тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы сәйлау. Толқа бөлу. Құртымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды Балаларды мадақтау Дене танықтыру Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша кнну. Кннгенде түймелерін қадап, аяқ кнмінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

ен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: жолдарды, орындықтарды қарлап тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды	Құстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: тез жылдамдыққа жүгіре алады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқайды Еңбек: құстар жөні қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орынды тап» Мақсаты: ойын ойналады, жылдам жүгіре алады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылайды Ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: жолды қарлап тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар, кеністікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиена алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Діп ауа, су таралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үтбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид.ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» Мақсаты:бір өсімдікті сипаттау арқылы табады	Сөздік ойыны: «Күншуақ» Мақсаты: ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен талсыр- малар.Жауап беру ар- қылы күнді күлімдетеді	Дид.ойын: «Жайлауда» Мақсаты:үстел үстінен қажетті заттарды алып,жайлау көрінісін бейнелейді	«Аспазшы» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіп- керлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Абылайхан,Ғани, Кенес,Асылай	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуын бекіту: Іңкәр, Алихан,Ясина,Айкөр- кем	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту:Даниил,Еркеғаз, Айзере,Дайана	Сурет салу техникасын игерту: Раббим, Камилла,Айзере	Музыканың ырғығын дәл беруін бекіту: Данияр,Жанкүр, Исмайл
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесіп отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: ойын ойналады, балалар қимыл-қозғалыста болады	Құстардың бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: балалар ойын ойнайды қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: құстар қонақ - тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Күңгірбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Төбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Наурыз мейрамы» әңгімелеу Мақсаты: наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратады Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнайды	Дид. ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады	Дид. ойын: «Көліктерді құрастыр» Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерін құрастырып, ажыратып, қай көлік түріне жататындығы туралы айтып өтеді	Дид. ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: ойын ойналады, өрнекті анықтайды	Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» 1. Ауладан көрдім гүлді тағы аталады (түймелігі) 2. Әкем берді інішек Анасына (бөйпешек) 3. Қызыл түсті, әдемірек Теріп алдым (қызғалдақ) т.б. Мақсаты: ұйқасын табады

Тексерілді: Бекіріс «26» 02. 2021 ж.

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Наурыз айы 3 апта (09.03-12.03.21)
Өтпелi тақырып: «Өнер көзi-халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25		Адил,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба,Алтын күн! Амансың ба,Жер Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Ойын: «Сөзді айтуға көмек- тес» Мақсаты: сөздерді то- лық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо- мылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15		Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолда- ну дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және мдасындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25		Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды. Сөзіламыз жоғары. Бір, екі, үш. Дененді оңға бұр. Қолды созып жан-жаққа. Отырамыз орнымызға.	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен аласқан. Ақырады арыстан. (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Ден қолына құмырсқа. Өз ренішін білдірді. Ал қолыңға бәрібір. Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ. Гүж-гүж етіп әлі жүр.	Саусак жаттығулары «Моншак» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын. Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жаңа заттарды, олардың атауын айтады. Заттарды сипаттайды, әңгімелейді. Өз ойын жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. ҰОҚ жүргізілу барысы	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау. Жоғары, төмен арасында ұғымдары» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды реттік санай алады. Заттың орналасқан ретін сөзбен баяндайды (жоғары, төмен, арасында). Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы күн.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі екенін айтып бере алады. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі екенін әңгімелейді. Наурызкөже жеті тағамнан жасалатынын, олардың аттарын айта алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін сипаттайды. Маусымдық құбылыстарды ажыратады. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндейді. Ресурстар: АКТ технологиясы, ағаш суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан.

		Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық. Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық. Ой қозғау. АҚТ технолог Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенін шапанын жасауды үйренеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші кыяқтарды қырып алу	Күліп шақты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Тосын сөт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» 0...2...4...1...3...5 5...3...1...4...2...0 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шыңыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын:	күй. Минометехника « Көктем» Мәзір арқылы саралау. Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сөт. АҚТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға биі Наурыз көже. Пед жет ойын: «Атын ата» Балалар: Құрлымдалған жымалды ойын: «Атап шыю». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Денсаулық әліпшесі Өз жоспары бойынша	Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзің ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк мойшақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қишады. Көктем ерекшелігін айту. Самбі бұтағын жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні,жанама бақылау. балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрмес» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді құс келді!» Максаты: Құстардың сырт бейнелерін, ерекшеліктерін, ұша
--	--	--	--	---	--

			2.Қиын алын түрлі түеті қиықтарды тапаны өзі қалауларымен «жамуларлық» жапсырып фломастермен тігіс салу. Сергіту сөті. Қара жорға. Ұнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтер мен мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары туралы ұғымды айта алады. Әрүрлі әдіспен сурет салады. Ою-өрнек элементтерінің орналасуын, түстердің үйлесімділігін түсіндіре алады Ресурстар: АКТ	«Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Ұлттық киім түрлері, өзіндік ерекшеліктері мен ұжастықтары туралы әңгімелейді. Қазіргі киім түрлерімен салыстырады Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шапқанын үшін рахмет! Аспан таза ауан үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет! Мінге шабуыл	алатындықтарын айтады. Тіршілік ортасын, алам өміріндегі құстардың рөлін, маңызын түсіндіре алады. Құстарға қамқор болу керектігін түсініп, өмірлік тәжірибеле оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. 3. Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. слайд. Көктем мезгілі Құстар суреті Сыни ойлау. коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»
--	--	--	--	--	--

технологиясы, Наурыз суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОК жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбері
Армысыз, шұғылалы
Алтын күн
Армысыз, құдыретті
Жер Ана
Армысыз, менің сүйікті досым
Қызығушылықтарын ояту
Тосын сәт. Ой қозғау
Сын ойлау, коммуникативтілік дағды.
Ой димыту. АҚТ технолог
Пед жет ойын.
«Қандай ою?»
Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау
Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):
Мынау менде басбармақ,
Бар жұмысты бастамақ.
Төрт досы бар өзінің.

Пед жет ойын: «Кім таңқар?»
Қызығушылықты ояту
АҚТ технологиясымен Тосын сәт.
Өнім арқылы саралау,
Блум таксономиясы, сын ойлау.
Сергіту сәті.
Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық,
Қобызды да ойнайық.
Домбыраны да тартайық
Сыбығғыны сызылтып,
Билеп-билеп алайық
Құрлымдалған ойын.
«Кімнің киімі ажырат»
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау

7. Бақылау .
Топтық жұмыс.
Құрлымдалған ойын:
«Қандай күс»
6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

			Көне, көне санайық, Саңып біліп алайық, 1,2,3, 4 Басбармақ, балап үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-ші топ дайын сырмаққа фламастермен кызғалдақ оюын салады. 2-ші топ дайын үлгіге карандешпен толқын оюын салады. Қорытынды. Дене таныстыру Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кніну. Кнінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15		Күнге бақылайды Мақсаты:күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек:гүл тұжымын топыраққа егеді Мақсаты:	Желге бақылайды Мақсаты:көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға	Аспанға бақылайды Мақсаты:аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек:тұжымды кара	Қардың алғашқы еруін бақылайды Мақсаты: қардың алғашқы еріген тұстарына аударды Еңбек:терезе алдындағы бакша(суарады)

			құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бүггі» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	топыраққа су құю барысында мүмкін болуы, өз еңбегінің қажеттілігін түсіндіре алады Қимылды ойын: «Бойге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	шірікке отырғызады Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды, оған тұқым себеді Ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды	Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойында әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиені алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Үйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50		Ас атасы – нан Нан атасы – дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45		Сөздік ойын: «Өртүрай сөздерді жинақта» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады	Диал ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіре алады. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табады	«Ойын тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады, соған сөйлем құрайды	Жол полициясы» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолданады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ехеуден үшеуден қатарға тұруын бекіту: Ангелина, Арсен, Гани, Абылай-хан	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды бекіту: Іңкәр, Аліхан, Ясина, Кеңес	Сурет салу техникасын игеруін бекіту: Асылдай, Айкөркем, Исмайл	Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстар - ды өзгерте білуін бекіту: Раббим, Жаннұр, Камилла, Еркеназ
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қатысушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30		Күнге бақылауды бекіту Еңбек ойын: алаңындағы қарды сыртқа шығаралы Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіреді	Желге бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды 6 Затты сипаттау бойынша табады	Аспанға бақылауды бекіту. Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі. Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын барысында жылдам жүгіре алады	Қардың алғашқы сруінің бақылауды бекіту. Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңден жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15		Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалғалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30		Дида. ойын: «Бұл қандай ою?» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді.	Дида. ойын: «Сәндер қатары» Мақсаты: балалар сәндердің тура ретімен қатарын құрайды	Қызығарлы ойындар: «Арқан тартыс», «Тенге алу (ілу)» Мақсаты: балалардың ұлттық ойын арқылы таныту бола алады	Дида. ойын: «Құстардың ұясын тап» Мақсаты: ойын барысында құстардың ұясын табады
------------------------	-----------------	--	---	--	--	---

Тексерілді: Бішім
«05» 03. 2024

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Наурыз айы 4 апта (15.03-19.03.21)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешігідей бүгін де Қашат қақсын көгерінін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарк-жүрк еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-төтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әлсіппен бас иер баламыз!
		«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын қорынаға салып, ал адам денсаулығына зияндысын қоқыс тастайтын ыдысқа	Ойын: «Аспандарды танық» Мақсаты: балалардың есту қабілетін арттыру. Балалардың домбыра үнін танып, дыбысын ажыратады	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалар оюлардың сыңарын тауып, дұрыс орналастырады да, әдемі ою-өрнек шығарады	Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы әңгімелейді. Мен	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: тәрбиеші дене мүшелерін көрсетелі, балалар орыс тілінде айтады

		салды			ағашпен, гүлмен дәс болу үшін отан су құйып, топырағын қоныстар едім. т.б.	
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 анта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және мұдасын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді шырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы хемірді Әбден тойып, семірді.	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жаңайық Бишілерше бұралып Дөңгелек билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралдарының атын ажыратады	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіне алама жас Дәмді түсті ас Болма ешкінен лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын.	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліпнесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахнатайды. Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын келтіреді. Аңдардың, құстардың дауыс ырғағын дұрыс дыбыстайды	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар 1,2,3,4,5 цифрлар мен сандар» Мақсаты: Заттын орналасу ретін сөзбен баяндайды. Математикалық жұмбақтарды шешеді. Бір-біріне ұқсас заттарды салыстырады және айырмашылығын	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, Шығарманың мазмұнын айта алады. Жаман мен жақсы қасиеттерді ажыратады	Жансыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауларын ажыратады. Геометриялық пішіндерден сәукеленің пішінін қияды. Эстетикалық тағамды қолданады Ресурстар: АКТ

Ресурстар: АКТ технологиясы, ертегі суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Шаттық шеңбер
Сәлем саған алтын күн!
Сәлем саған көк аспан!
Сәлем саған жер-ана!
Сәлеметсің бе, достарым!
Достың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау.
Төсын сөз.
«Суретпен жұмыс»
Мига шабул
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
жұмбақ жасыру.
Тақтамен жұмыс.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
«Айлакер тұлкі» ертегі.
Айтып беру.
Ой қозғау.
Сергіту сәті:
Бала, бала, баладай,
Қол соғайық, алақай!
Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық,
Қолды қысып, ойнайық. Сахнадау
4К моделі, бала үні.

табады. Геометриялық фигураларды ажыратады

Ресурстар: АКТ технол. үлестірмелі материалдар
Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
Сәлем деймін күнге мен.
Сәлем деймін мен саған!
Сәлем деймін апайға,
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа 1 саны келеді.
Еңбегі математика еліне барайық.
Сиқырлы таяқша
Аюдың тапсырмасы:
Пед жет ойын: «Тапқыр бала»
Логикалық сұрақтар.
2.Пед жет ойын:
«Реттік санау және кері санау»
1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1.
Сыни ойлау,
коммуникатив дағды,
жаппай бақылау.
Қоянның тапсырмасы:
Пед жет ойын:

Ресурстар: АКТ тех. дидакт материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау,
Оқу қыметінің барысы:
1.Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері:
Шаттық шеңбері .
Достарды біз қолдаймыз,
Қиын шақта қорғаймыз.
Біздің топта үл қыздар
Тату-тәтті ойнаймыз.
Бала үні. Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
1.Слайд ертегілер
Суретке қарап әңгімелейді.
2.слайд Достар
Үдеріс арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні.
Пед жет ойын: «Ыстық орындық»
Сергіту сәті
«Көңілді күн» бейне таспадан
Сиқырлы микрофон әлісі.
Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.
Құрлымдалған ойын: ойын:

технологиясы, сәукеле суреті.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Алтын сауле таратты.
Сәлеметсің бе, жер ана,
Сәлеметсің бе, көк аспан.
Сәлеметсіздер ме, балалар.
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу
1.Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.
2.Аспанда домалап,
Көк моншақ төгілді.
3. Қанаты жоқ-ұшады,
Аяғы жоқ-қапшады.
Айсұлудың үйіне келу.
Сәукеле жасалу

		коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыру» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Жылы және суық түстер реңктерін атай алады. Түеті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолданады. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Сыни ойлау. Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «ім тапқыр?»	«Зитәрды салыстыру» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқаша қыстыру» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шығалықта шығалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қағаздың	«Қажет суретті тап» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	жолдары көрсетілді. Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні жанама бақылау. Әжемен қолтасып балабақшаға орау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Кесірткенің сыртқы құрылысын айтады. Кесірткенің неліктен құйрығын үзіп тастап кететінін түсіндіре алады. Ресурстар: АКТ, кесіртке суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
--	--	--	--	---	---

		Тонка болу Түстер арқылы арқылы. 1-топ. сары 2-топ. көк 3-топ. жасыл Сергіту сәті. 1-топ. күн көзін қылқаламмен жағып, бояу. 2-топ. көк бұлт ішін губкамен бояйды. 3-топ. Жасыл шөп бейнелеу. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 х модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қалай жасалатынын біледі. Адам өміріне қиыншылықты керек екенін түсінеді. Бүктеу әдіс-тәсілдері арқылы ағаштың жасалу ретін және оны қағаздан жасайды Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2. Ой дамыту. Өлең оқу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3. Суретпен жұмыс. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім	ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын Күн! Амансыңба Жер Ана! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгіліп, апта күнін айтады. 2.Ой дамыту. АКТ технол Бейнетаспа Қазақстан жері. АКТ технологиясы Балалар мына жәндіктерді білесіңдерме? (жылан кесіртке, құмырса т.б): Дала кесірткесі шөлде жерлерді мекендейді Үлеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы, 4.Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап
--	--	---	---	---

			танқыр?» Жұмбақ жасыру. 5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу Ағаштарды атып ату Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Шырша - қысы- жаты жап- жасыл боп кыпсаңды жапырақты ағаш. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды, Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды Сұрақ жауап.	Дөңгелекпе билейміз 5. Пед жет ойын: «Мұқият бол!» 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	---

				Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалың аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелейді Еңбек: гүл есетін жерді тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімеленейді Еңбек: ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалайды Қимылды ойын: «Жұбылды құяп жет» Мақсаты: келергіден өтіп жүгіре алады	Итті бақылайды Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсіндіре алады Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды Мақсаты: қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсіндіреді Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіреді. Теңе-теңдікті сақтайды	Сүңгілерді бақылайды Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады, олардың пайда болуын түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға қар жинасуға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен еңбек ете алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық-дағдыларын бекіту.	Әлемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Үйкеге дайындық, үйке	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Білімнен су, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Наиды бір қолың- мен үзе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолда- нады. Тігінші, сән- гер, үлгішінің ен- бектерін құрметтейді	Сөздік ойын: «Жаксы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: жаксы мен жаманды ажыратады	Үстел-үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөлік- терден құрастыра алады	Дид ойын: «Бұлар не- лер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлде- рінің аттары мен жа- байы жануарлардың аттарын атайды	Сахналық ойындар: «Үйшік» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлін дауыс ырғағын келтіріп ойнайды
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлер дін әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Раббим, Ангелина, Самир, Айкөркем	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай білуін бекіту: Ясина, Асылдай, Еркеназ	Жеке бөліктерді жапсыра алуын бекіту: Данияр, Жәніпұр, Исмайл, Абылайхан	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуын бекіту: Кеңес, Дайана, Ін кәр, Айзере	Әуен немесе музыка ның кіріспесі бойын ша таныс әндерді тануын бекіту: Даниил, Абылайхан, Ғани Арсен
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00- 17.30	Маусымдық өзге- рістерді бақылауды бекіту Еңбек: шырша аға- шының айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс іс –	Қайың ағашын бақылауды бекіту Еңбек: алаңдағы құс- тарды тамақтандыра- ды Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды	Итті бақылауды бекі- ту Еңбек: ағаштардың айна- ласын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істейді Қимылды ойын: «Кім күшті?»	Жытталар мен шал- шаңтардың бақылауды бекіту Еңбек: бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентай –	Сүңгілердің бақылау ды бекіту Еңбек: аула қараушы- ға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Аңшы»

		тей алады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалар- дың зейінін, белгі- ге жауап қайтарады	Қазақтың ұлттық ойыны: «Алармаш» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Мақсаты: ойын ойнала- ды, балалар қимыл- қозғалыста болады	ларға көмектесуге дай- ын болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Лак ұстау» Мақсаты: балалар тез жүгіре алады	Мақсаты: допты дәл тис лақтырады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер- береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралларын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Наурыз» әнін жаңаттық	Дид. ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғат- ты құрастыра алады	«Санамақ жарысы» Мақсаты: шатаспай айта алады	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балаларды «жүз» ұғымымен табады (Алдар Көсе т.б.)	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: шапшаңдық- қа есте сақтай алады

Тексерілді: Барыс
«12» 03 2011.